



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CIVATE

Via Abate Giacinto Longoni, 2 - 23862 Civate (LC)

Tel. 0341-550645

Cod. Fiscale 92064060137 – Cod. Meccanografico LCIC828005

e-mail: lcic828005@istruzione.it - lcic828005@pec.istruzione.it

<https://icscivate.edu.it>



Protocollo digitale

n. 1254/21

Civate, 15 marzo 2021

➤ IN AMMINISTRAZIONE
TRASPARENTE

Oggetto: determina dirigenziale per attivazione del modulo di inglese scuola primaria “Albatros - Follow me 3 e Follow me 4” (avviso pubblico Prot. n. 4396 del 09/03/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell’offerta formativa).

CODICE IDENTIFICATIVO: 10.2.2A-FDRPOC-LO-2019-8

CUP: H38H18000520001

II DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I-Istruzione-Fondo sociale europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, sotto azione 10.2.2A Competenze di base;

VISTO l’Avviso pubblico prot. n. 4396 del 09/03/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti n 36 del 16 maggio 2018 e del Consiglio di Istituto N 25 del 17 maggio 2018 per la candidatura del progetto “Albatros” che si pone in continuità con il precedente progetto “Faro” per lo sviluppo delle competenze di base;

VISTI i progetti ammessi al finanziamento, pubblicato sul sito internet del MIUR con nota prot. AOODGEFID n. 18425 del 5 giugno 2019;

VISTA la nota prot. AOODGEFID n. 20667 del 21/06/2019 con la comunicazione all’USR di competenza dell’impegno finanziario complessivo derivante dall’autorizzazione della proposta formativa;

VISTA la comunicazione del MIUR prot. AOODGEFID n. 22739 del 1/07/2019 che autorizzava la realizzazione del progetto “Albatros” presentato dalla Scuola in intestazione per il PON competenze di base (II edizione), a cui veniva assegnato il **codice identificativo 10.2.2A-FDRPOC-LO-2019-8**;

VISTO che il progetto “Albatros” di questo Istituto è autorizzato con finanziamenti a valere sulle risorse del Programma Operativo Complementare (POC), Fondo di rotazione, approvato con delibera CIPE n. 21/2018;

VISTO i Regolamenti U E, nonché la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO il progetto redatto da questa Istituzione Scolastica;

CONSTATATO che il progetto presentato da codesta Istituzione Scolastica era utilmente collocato nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell’Autorità di Gestione e formalmente autorizzato;

Firmato digitalmente da Giovanna de Leonardis

VISTO il D.Lgs. n 50/2016 come modificato dal D.Lgs. n 56/2017 “Codice dei contratti pubblici”, articoli 29 – 30- 31-36 -60-80-95;

VISTO le Linee guida ANAC n. 4, di attuazione del D.Lgs. n 50/2016;

VISTO il D.Lgs. n 165/2001 e successive modifiche, in particolare l’art. 7 comma 6;

VISTO il contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del comparto scuola 29 novembre 2007;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’area istruzione e ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2019;

VISTO il decreto interministeriale n. 129/2018;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio, prot. n. 3455 del 23/09/2019, delle somme vincolate per la realizzazione del progetto “Albatros” e la successiva delibera del Consiglio di Istituto n. 110 del 30 settembre 2019 in cui si dava atto della variazione;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 37 del 9 maggio 2019 sui criteri di selezione di esperti e tutor relativamente ai progetti PON;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 38 del 9 maggio 2019 sui criteri generali per la selezione degli alunni per la partecipazione ai moduli PON;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 97 del 13 maggio 2019 sui criteri di selezione di esperti e tutor relativamente ai progetti PON;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 98 del 13 maggio 2019 sui criteri generali per la selezione degli alunni per la partecipazione ai moduli PON;

TENUTO CONTO che all’interno dell’Istituto Comprensivo di Civate non è presente personale madrelingua inglese;

CONSTATATO che le pre-iscrizioni pervenute dagli studenti sono compatibili con l’attivazione di due moduli (Follow me 3 e Follow me 4) uno previsto nel plesso di scuola primaria di Malgrate e l’altro nei plessi di scuola primaria di Suello, per l’anno scolastico 2020/21;

DETERMINA

Art. 1

Oggetto

Attivazione di due moduli madrelingua inglese “*Follow me 3* e *Follow me 4*” per l’anno scolastico 2020-21.

I moduli saranno realizzati nei plessi della scuola primaria di Malgrate e della scuola primaria di Suello.

I moduli si svolgeranno contemporaneamente nei due plessi, pertanto sarà necessaria l’individuazione di due tutor e due formatori di madrelingua inglese.

Art. 2

Tutor ed esperti

Fasi per l’individuazione dei tutor

- Circolare interna – avviso unico - per la ricognizione delle disponibilità del personale in servizio nell’Istituto Comprensivo di Civate con il quale si stipulerà una “lettera di incarico”.
- In caso di assoluta indisponibilità interna si procederà con la pubblicazione dell’avviso pubblico, nel rispetto del seguente ordine di priorità:
 - Prioritariamente collaborazione plurima per il personale appartenente all’amministrazione scolastica.

- In subordine, contratto di lavoro autonomo (ex art. 7, comma 6, del D. Lgs. 165/2001) per il personale appartenente ad altra pubblica amministrazione in possesso dei requisiti e competenze richieste.
- In via ancora più gradata, contratto di lavoro autonomo (ex art. 7, comma 6, del D. Lgs. 165/2001) con soggetti esterni.

Fasi per l'individuazione dei due formatori madrelingua inglese.

All'interno dell'Istituto Comprensivo di Civate, non è presente personale madrelingua inglese, infatti, in seguito alla verifica / ricognizione dell'organico del personale in servizio nell'anno scolastico 2020/2021, non si rinvenivano tali figure professionali aventi il richiesto prerequisite.

Pertanto, si procederà con la pubblicazione dell'avviso pubblico, nel rispetto del seguente ordine di priorità:

- Prioritariamente collaborazione plurima per il personale appartenente all'amministrazione scolastica.
- In subordine, contratto di lavoro autonomo (ex art. 7, comma 6, del D. Lgs. 165/2001) per il personale appartenente ad altra pubblica amministrazione in possesso dei requisiti e competenze richieste.
- In via ancora più gradata, contratto di lavoro autonomo (ex art. 7, comma 6, del D. Lgs. 165/2001) con soggetti esterni.

Esperate le suestate fasi, nel caso di persistente mancato reperimento dei due formatori madrelingua inglese, si dovrà necessariamente procedere all'appalto del servizio secondo le procedure dettate dal D.lgs. 50/2016, preferendo la procedura negoziata con applicazione dell'art. 36, comma 2, lettera "a" del D.lgs 50/2016.

Art. 3
Tempi e modi

MODULO	ORE COMPLESSIVE	ORE GIORNALIERE	GIORNI DELLA SETTIMANA	LUOGO	Periodo ipotizzato
<u>Follow me 3</u> Priorità alunni classe quinta scuola primaria. In subordine alunni classe quarta.	30	2 (9.00/11.00)	Dal lunedì al venerdì	<u>Malgrate</u>	Giugno (Slittamento a luglio solo in caso di prolungamento dell'attività scolastica al 30 giugno)
<u>Follow me 4</u> Priorità alunni classe quinta scuola primaria. In subordine alunni classe quarta.	30	2 (9.00/11.00)	Dal lunedì al venerdì	<u>Suello</u>	Giugno (Slittamento a luglio solo in caso di prolungamento dell'attività scolastica al 30 giugno)

Art. 4
Incarichi e Compensi

Per lo svolgimento dell'incarico di docente /formatore esperto madrelingua inglese, il costo orario è di €. 70,00 max, onnicomprensive di tutti gli oneri. L'ammontare complessivo, per i due esperi, ammonta ad €. 4.200,00 (quattromiladuecento).

Per lo svolgimento dell'incarico di tutor, il costo orario è di € 30,00 max, onnicomprensivo di tutti gli oneri. L'ammontare complessivo per i due tutor è di €. 1.800,00 (milleottocento).

Gli incarichi sono affidati per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite, ammessa la sola proroga di cui all'art. 7 comma 6 lettera "d" d.lgs. 165/2001.

Nulla è dovuto all'esperto e al tutor per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nell'incarico.

Art. 5
Criteri di comparazione dei curricula degli ESPERTI

TITOLI CULTURALI MADRELINGUA	PUNTI
Laurea (necessaria)	Fino a 100/110 Punti 5 Da 101 a 105/110 Punti 7 Da 106 a 110/110 Punti 9 + Lode Punti 2
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea)	Punti 3 (max 9 pt.) Per ogni corso di durata non inferiore ad un anno
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza nelle scuole pubbliche /private	Punti 3 (max 12 pt.) Per ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza in qualità di esperto/formatore (tutoring, progettazione, valutazione).	Punti 2 (max 10 pt.)
Certificazione Competenze Informatiche	Punti 3 per certificazione (max pt. 6)

Art. 6

Criteri di comparazione dei curricula dei TUTOR.

TITOLI CULTURALI	PUNTI
Laurea (Preferibile, ma non obbligatoria)	Fino a 100/110 Punti 5 Da 101 a 105/110 Punti 7 Da 106 a 110/110 Punti 9 + Lode Punti 2
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea)	Punti 3 (max 9 pt.) Per ogni corso di durata non inferiore ad un anno
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza nelle scuole pubbliche/private	Punti 3 (max 12 pt.) Per ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi
Certificazione Competenze Informatiche	Punti 2 per certificazione (max 4 pt.)

Art. 7

Criteri di selezione per operatori economici

Solo in caso di mancato reperimento del professionista, si ricorrerà agli operatori economici che svolgono attività di istruzione e formazione attraverso docenti di madrelingua inglese.

Gli operatori dovranno garantire personale avente le stesse competenze e requisiti previsti per gli esperti e o tutor, oltre alla sussistenza dei requisiti previsti dalla normativa sugli appalti di servizi e tracciabilità.

L'individuazione dell'operatore economico, fermi gli obblighi degli acquisti centralizzati ove sussistente apposita e idonea convenzione, avverrà attraverso le specifiche procedure previste nel codice dei contratti pubblici.

Art. 8

Responsabile del procedimento

Responsabile del procedimento è il dirigente scolastico, dott.ssa Giovanna De Leonardis.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Giovanna De Leonardis
(Sottoscrizione digitale)

Firmato digitalmente da Giovanna de Leonardis