



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CIVATE

Via Abate Giacinto Longoni, 2 - 23862 Civate (LC)

Tel. 0341-550645 – Fax 0341-210724

Cod. Fiscale 92064060137 – Cod. Meccanografico LCIC828005 - Codice univoco UFBNT7

e-mail: lcic828005@istruzione.it - lcic828005@pec.istruzione.it

<https://icscivate.edu.it>



Protocollo digitale

Civate, 13 novembre 2019

Agli atti

All'albo

Sito web

Oggetto: determina dirigenziale per attivazione modulo di matematica “ Matematicando 2” anno scolastico 2019-20 del progetto “Albatros”.

CODICE IDENTIFICATIVO: 10.2.2A-FDRPOC-LO-2019-8

CUP: H38H18000520001

II DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I-Istruzione-Fondo sociale europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, sotto azione 10.2.2A Competenze di base;

VISTO l’Avviso pubblico prot. n. 4396 del 09/03/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti n. 36 del 16 maggio 2018 e del Consiglio di Istituto n. 25 del 17 maggio 2018 per la candidatura del progetto “Albatros” che si pone in continuità con il precedente progetto “Faro” per lo sviluppo delle competenze di base;

VISTI i progetti ammessi al finanziamento, pubblicato sul sito internet del MIUR con nota prot. AOODGEFID n. 18425 del 5 giugno 2019;

VISTA la nota prot. AOODGEFID n. 20667 del 21/06/2019 con la comunicazione all’USR di competenza dell’impegno finanziario complessivo derivante dall’autorizzazione della proposta formativa;

VISTA la lettera del MIUR prot AOODGEFID n.22739 del 1/07/2019 con l’autorizzazione alla realizzazione del progetto “Albatros” da noi presentato per il PON competenze di base (II edizione), che ci assegna il **codice identificativo 10.2.2A-FDRPOC-LO-2019-8**;

VISTO che il progetto di questo Istituto “Albatros” è autorizzato con finanziamenti a valere sulle risorse del Programma Operativo Complementare (POC), Fondo di rotazione, approvato con delibera CIPE n. 21/2018;

VISTO i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

Firmato digitalmente da Giovanna de Leonardis

VISTO il progetto redatto da questa Istituzione Scolastica;

CONSTATATO che il progetto presentato da codesta Istituzione Scolastica era utilmente collocato nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione e formalmente autorizzato;

VISTO il D.Lgs n 50/2016 come modificato dal D.Lgs n 56/2017 "Codice dei contratti pubblici", articoli 29 – 30- 31-36 -60-80-95;

VISTO le Linee guida ANAC n. 4, di attuazione del D.Lgs n 50/2016;

VISTO il D.Lgs n 165/2001 e successive modifiche , art 7 comma 6;

VISTO il proprio decreto prot. n.3455 del 23/09/2019 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del progetto "Albatros " e dei suoi sei moduli;

VISTA la delibera del Consiglio di istituto n 110 del 30 settembre 2019 che ha ratificato l'assunzione a bilancio del finanziamento relativo al progetto "Albatros" (CODICE IDENTIFICATIVO: **10.2.2A-FDRPOC-LO-2019-8 - CUP H38H18000520001**) e relativa variazione di bilancio;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 37 del 9 maggio 2019 sui criteri di selezione di esperti e tutor relativamente ai progetti PON;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 38 del 9 maggio 2019 sui criteri generali per la selezione degli alunni per la partecipazione ai moduli PON;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 97 del 13 maggio 2019 sui criteri di selezione di esperti e tutor relativamente ai progetti PON ";

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 98 del 13 maggio 2019 sui criteri generali per la selezione degli alunni per la partecipazione ai moduli PON;

TUTTO ciò visto e considerato;

DETERMINA

Art 1

OGGETTO

Attivazione del solo modulo di matematica " Matematicando 2" per l'anno scolastico 2019-20.

Dati relativi al modulo.

Modulo	durata	Plesso	Giorno della settimana	orario	Professionalità richieste	Data inizio
Matematicando 2	30 h	Scuola secondaria di primo grado di Malgrate.	Mercoledì	Dalle ore 15.15 alle ore 17.15	Docente esperto Tutor di classe	8 gennaio/15 gennaio

Art 2

Fasi e passaggi per la selezione di tutor ed esperti

Per l'individuazione di tutor ed esperti sono previsti una serie di passaggi di seguito definiti:

- circolare per l'individuazione di tutor e formatori, con avviso di selezione interna all'Istituto scolastico di Civate, che siano disponibili a svolgere gli incarichi in oggetto e che presentino le necessarie competenze per svolgerlo;
- in assenza di tutor ed esperti interni si farà avviso di selezione per collaborazione plurima all'interno dell'amministrazione;
- in assenza di disponibilità interne all'amministrazione di ricorrerà ad avviso di selezione per prestazione d'opera aperta a tutti.

Art 3

Tempi e modi

Il modulo avrà inizio il 6 o il 15 gennaio 2020 secondo giorni e orari indicati nella tabella sovrastante. Il giorno indicato potrebbe subire modifiche se richiesto dall'utenza.

Art 4

Incarichi e Compensi

Per lo svolgimento dell'incarico di esperto, il costo orario è di € 70,00 max, onnicomprensivo di tutti gli oneri. Ammontare complessivo € 2.100,00 max.

Per lo svolgimento dell'incarico di tutor, il costo orario è di € 30,00 max, onnicomprensivo di tutti gli oneri. Ammontare complessivo € 900,00 max

Sarà affidato l'incarico esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite.

Nulla è dovuto all'esperto e al tutor per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nell'incarico.

Art 5

Criteri di comparazione curricula ESPERTI

TITOLI	PUNTI
Laurea (necessaria)	Fino a 100/110 Punti 5 Da 101 a 105/110 Punti 7 Da 106 a 110/110 Punti 9 + Lode Punti 2
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea)	Punti 3 (max 9 pt.) Per ogni corso di durata non inferiore ad un anno
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza nelle scuole pubbliche /private	Punti 3 (max 12 pt.) Per ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza in qualità di esperto/formatore (Tutoring-progettazione-valutazione)	Punti 2 (max 10 pt.)
Certificazione Competenze Informatiche	Punti 3 per certificazione (max pt.6)

Art 6
Criteri di comparazione curricula TUTOR .

TITOLI	PUNTI
Laurea (Preferibile, ma non obbligatoria)	Fino a 100/110 Punti 5 Da 101 a 105/110 Punti 7 Da 106 a 110/110 Punti 9 + Lode Punti 2
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea)	Punti 3 (max 9 pt.) Per ogni corso di durata non inferiore ad un anno
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza nelle scuole pubbliche/private	Punti 3 (max 12 pt) Per ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi
Certificazione Competenze Informatiche	Punti 3 per certificazione (max pt.6)

Responsabile del procedimento

Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico dott.ssa Giovanna De Leonardis.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Giovanna De Leonardis

Firmato digitalmente da Giovanna de Leonardis