Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CIVATE
Via Abate Giacinto Longoni, 2 - 23862 Civate (LC)
Tel. 0341-550645 – Fax 0341-210724
Cod. Fiscale 92064060137 – Cod. Meccanografico LCIC828005 codice univoco UFBNT7
e-mail: lcic828005@istruzione.it - lcic828005@pec.istruzione.it
https://icscivate.edu.it

Protocollo digitale

Civate, 31 maggio 2019

Agli atti
All'albo
Sito web

AVVISO ESPLORATIVO MANIFESTAZIONE DI INTERESSE
ALLA REALIZZAZIONE DI CORSI SU COMPETENZE DIGITALI
CODICE IDENTIFICATIVO: **10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-156;**
CUP: H98H17000200001

cig **ZF128A80F1** per Coding e robotics: dalla robotica educativa alla robotica creativa
cig **Z5E28A808A** per Competenze di cittadinanza digitale: Maker lab a scuola

Il DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale "per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I-Istruzione-Fondo sociale europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.2, azione 10.2.2, sottoazione 10.2.2A;

VISTO l'avviso pubblico prot. n. 2669 del 03/03/2017 FSE per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", a supporto dell'offerta formativa;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n 49 del 20 aprile 2017 per il PON "Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Prot. 2669 del 03/03/2017";

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 188 del 21 marzo 2017 che autorizza in modo generalizzato l'adesione ai progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020;

VISTA la nota autorizzativa MIUR prot.n. AOODGEFID 28236 del 30/10/2018 con il quale è stato autorizzato il progetto;

VISTO il codice identificativo del progetto dell'Istituto Comprensivo di Civate: 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-156;

VISTO i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO il progetto redatto da questa Istituzione Scolastica;

CONSTATATO che il progetto presentato da codesta Istituzione Scolastica era utilmente collocato nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione e formalmente autorizzato;

VISTO il D.Lgs n 50/2016 come modificato dal D.Lgs n 56/2017 "Codice dei contratti pubblici", articoli 29 – 30- 31-36 -60-80-95;

VISTO Linee guida ANAC n. 4, di attuazione del D.Lgs n 50/2016;

VISTO il D.Lgs n 165/2001 e successive modifiche , art 7 comma 6;**VISTO** il proprio decreto prot. n.1875 del 29/04/2019 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del progetto "Coding & robotic dojo " e dei suoi due moduli;

Firmato digitalmente da Giovanna de Leonardis

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n 96 del 13 maggio 2019 che ha ratificato l' assunzione a bilancio del finanziamento relativo al progetto "Coding & robotic Dojo"(CODICE IDENTIFICATIVO: 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-156 - CUP H98H17000200001) e relativa variazione di bilancio;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n 37 del 9 maggio 2019 sui criteri di selezione di esperti e tutor relativamente ai progetti PON;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n 38 del 9 maggio 2019 sui criteri generali per la selezione degli alunni per la partecipazione ai moduli PON;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 97 del 13 maggio 2019 sui criteri di selezione di esperti e tutor relativamente ai progetti PON ";

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 98 del 13 maggio 2019 sui criteri generali per la selezione degli alunni per la partecipazione ai moduli PON;

Vista la determina prot. n.2075 del 14/05/2019;

TUTTO ciò visto e considerato;

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO DI MANIFESTAZIONE DI INTERESSE

per affidamento dei moduli in oggetto (art 1) come da calendario.

Art 1

Oggetto

Attivazione dei 2 moduli " Coding e robotics: dalla robotica educativa alla robotica creativa" e "Maker lab a scuola" del Progetto PON FSE "Coding e & robotic Dojo" .
CODICE IDENTIFICATIVO: **10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-156;**
CUP: H98H17000200001

Moduli formativi

Modulo	titolo	durata	Plesso	Tipologia di proposta	Professionalità richieste
1	Coding e robotics: dalla robotica educativa alla robotica creativa.	30 h	Scuola secondaria di primo grado di **Civate**.	Appassionare gli allievi/e al coding attraverso la robotica, il gioco e la tecnologia(open source o low cost), facendoli interagire secondo le proprie capacità creative e intelligenze. Importante è imparare facendo " learning by doing", senza temere l'errore, che si fa occasione di miglioramento. Una palestra per abituarci ad affrontare i problemi di tutti i giorni, senza scoraggiarsi, cercando soluzioni creative.	Docente esperto Tutor di classe
2	Competenze di cittadinanza digitale: Maker lab a scuola	30 h	Scuola primaria di Suello	Realizzazione di makerla scolastici. L'approccio è ludico, game oriented, di tipo strettamente esperienziale: ideare e realizzare sequenze logiche per raggiungere lo scopo, tradurle utilizzando un codice di riferimento e infine di renderle attive attraverso il gioco.	Docente esperto Tutor di classe

Art 2

Affido diretto

Appalto di servizio esterno ai sensi dell'art. 36, comma 2, lettera "a" del D.lgs 50/2016, previa indagine di mercato mediante avviso da pubblicare sul sito della scuola. Tale procedura è coerente con la delibera del consiglio d'istituto n 76 del 26 febbraio 2019, ai sensi dell'art 45, comma 2, lettera "a" del D.I. 129/2018, sulla determinazione dei criteri e limiti per lo svolgimento dell'attività negoziale superiore ad € 10000 fino a

Firmato digitalmente da Giovanna de Leonardis

€ 40000 che prevede la previa consultazione di almeno due preventivi, fatta salva la possibilità di ricorrere a procedure ordinarie.

Art 3
Tempi e modi

I due moduli avranno inizio, nei rispettivi plessi, lunedì 26 agosto 2019, dalle ore 9.00 alle ore 12.00, dal lunedì al venerdì, per terminare venerdì 6 settembre.

Art 4
Incarichi e Compensi

Per lo svolgimento dell'incarico di esperto, il costo orario è di € 70,00 max, omnicomprensive di tutti gli oneri. Ammontare complessivo € 2.100,00 (euro duemilaecento/00) max.
Per lo svolgimento dell'incarico di tutor, il costo orario è di € 30,00 max, omnicomprensivo di tutti gli oneri. Ammontare complessivo € 900,00 (novecento/00) max.
Sarà affidato l'incarico esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite.
Nulla è dovuto all'esperto e/o tutor per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

Art 5
Criteri di comparazione curricula ESPERTI

TITOLI CULTURALI MADRELINGUA	PUNTI
Laurea (necessaria)	Fino a **100**/110 Punti 5 Da **101 a 105**/110 Punti 7 Da **106 a 110**/110 Punti 9 **+ Lode** Punti 2
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica **(scuole di specializzazione, master, corsi post laurea**	Punti 3 (max 9 pt.) Per ogni corso di durata non inferiore ad un anno
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza nelle scuole pubbliche /private	Punti 3 (max 12 pt) Per ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza in qualità di esperto/formatore **(tutoring, progettazione, valutazione**	Punti 2 (max 10 pt)
Certificazione Competenze Informatiche	Punti 3 per certificazione (max pt.6)

Art 6
Criteri di comparazione curricola TUTOR .

TITOTLI CULTURALI	PUNTI
Laurea **(Preferibile, ma non obbligatoria)**	Fino a 100/110 Punti 5 Da 101 a 105/110 Punti 7 Da 106 a 110/110 Punti 9 + Lode Punti 2
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea)	Punti 3 (max 9 pt.) Per ogni corso di durata non inferiore ad un anno
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza nelle scuole pubbliche/private	Punti 3 (max 12 pt) Per ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi
Certificazione Competenze Informatiche	Punti 2 per certificazione (max pt.4)

Firmato digitalmente da Giovanna de Leonardis

Art 7

Criteri di selezione degli operatori economici

- Fornire **esperti** con requisiti e titoli culturali coerenti alle tabelle sopra predisposte (curriculum con laurea).
- Fornire **tutor** con requisiti e titoli coerenti alla tabella sopra predisposta.
- Garantire la supplenza di esperto/tutor in caso di assenza (vanno forniti i dati e il curriculum dei nominativi di eventuali supplenti per inserimento in piattaforma.)
- La figura del tutor dovrà collaborare con l'esperto e gestire i dati relativi agli alunni.
- Attuare il progetto didattico nei termini previsti dal piano presentato e autorizzato.
- Rispetto del monte ore previsto.

Art.8

Modalità per la presentazione per la presentazione della manifestazione di interesse

- La manifestazione di interesse dovrà essere redatta firmando per presa visone l'informativa privacy e compilando i due modelli allegati al presente avviso pubblicato all'albo del sito dell'Istituto (http://icscivate.edu.it) e/o rintracciabile cliccando sul banner "Pon Pensiero computazionale e cittadinanza digitale"
- La manifestazione di interesse dovrà pervenire **entro le ore 12.00 di martedì 18 giugno 2019** mediante PEC, all'indirizzo lcic828005@pec.istruzione.it indicando in oggetto la seguente dicitura: **MANIFESTAZIONE DI INTERESSE – MODULO PON** "Coding e & robotic Dojo".
- Gli allegati dovranno essere firmati dal legale rappresentante.

Art .9

Requisiti richiesti

- a) Requisiti di ordine generale ai sensi dell'art. 80 del Dlgs 50/2016 e requisiti di idoneità professionale e di capacità economica e finanziaria ai sensi dell'art. 83 del medesimo D. Lgs 50/2016;
- b) essere in regola con gli obblighi in materia di contributi previdenziali ed assistenziali previsti dalle vigenti normative in materia;
- c) non trovarsi in ogni altra situazione che possa determinare l'esclusione dalle gare e/o incapacità a contrarre con la Pubblica Amministrazione ai sensi delle vigenti disposizioni di legge in materia

Responsabile del procedimento

Responsabile del procedimento è il dirigente scolastico dott.ssa Giovanna De Leonardis.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Giovanna De Leonardis

Firmato digitalmente da Giovanna de Leonardis