



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CIVATE
Via Abate Giacinto Longoni, 2 - 23862 Civate (LC)
Tel. 0341-550645 – Fax 0341-210724
Cod. Fiscale 92064060137 – Cod. Meccanografico LCIC828005
e-mail: lcic828005@istruzione.it - lcic828005@pec.istruzione.it
<https://icscivate.edu.it>



Protocollo digitale

Civate, 14 maggio 2019

Agli atti

All'albo

Sito web

Oggetto: determina dirigenziale relativa all'avvio delle procedure per la selezione del personale necessario all'attivazione dei moduli del progetto “Coding & robotic dojo”.

CODICE IDENTIFICATIVO: 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-156

CUP: H98H17000200001

II DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale “per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I-Istruzione-Fondo sociale europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.2, azione 10.2.2, sottoazione 10.2.2A;

VISTO Avviso pubblico prot. n. 2669 del 03/03/2017 FSE per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, a supporto dell'offerta formativa;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 49 del 20 aprile 2017 per il PON “Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Prot. 2669 del 03/03/2017”;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 188 del 21 marzo 2017 che autorizza in modo generalizzato l'adesione ai progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” - 2014 – 2020;

VISTA La nota autorizzativa MIUR prot.n. AOODGEFID 28236 del 30/10/2018 con il quale è stato autorizzato il progetto;

VISTO il codice identificativo del progetto dell'Istituto Comprensivo di Civate : 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-156;

VISTO i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO il progetto redatto da questa Istituzione Scolastica;

CONSTATATO che il progetto presentato da codesta istituzione scolastica era utilmente collocato nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione e formalmente autorizzato;

VISTO il D.Lgs n. 50/2016 come modificato dal D.Lgs n. 56/2017 “Codice dei contratti pubblici”, articoli 29 – 30- 31-36 -60-80-95;

Firmato digitalmente da Giovanna de Leonardis

VISTO Linee guida ANAC n. 4, di attuazione del D.Lgs n 50/2016;

VISTO il D.Lgs n 165/2001 e successive modifiche , art 7 comma 6;

VISTO il proprio decreto prot. n.1875 del 29/04/2019 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del progetto “ Coding & robotic dojo ” e dei suoi due moduli;

VISTA la delibera del Consiglio di istituto n 96 del 13 maggio 2019 che ha ratificato l’ assunzione a bilancio del finanziamento relativo al progetto “ Coding & robotic Dojo” (CODICE IDENTIFICATIVO: 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-156 - CUP H98H17000200001) e relativa variazione di bilancio;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n 37 del 9 maggio 2019 sui criteri di selezione di esperti e tutor relativamente ai progetti PON;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n 38 del 9 maggio 2019 sui criteri generali per la selezione degli alunni per la partecipazione ai moduli PON;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 97 del 13 maggio 2019 sui criteri di selezione di esperti e tutor relativamente ai progetti PON ”;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 98 del 13 maggio 2019 sui criteri generali per la selezione degli alunni per la partecipazione ai moduli PON;

TUTTO ciò visto e considerato;

DETERMINA

Art 1

OGGETTO

Attivazione dei 2 moduli “ Coding e robotics: dalla robotica educativa alla robotica creativa” e “ Maker lab a scuola” del Progetto PON FSE “ Coding & robotic Dojo ”.

CODICE IDENTIFICATIVO: 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-156;

CUP: H98H17000200001

Moduli formativi

Modulo	titolo	durata	Plesso	Tipologia di proposta	Professionalità richieste
1	Coding e robotics: dalla robotica educativa alla robotica creativa.	30 h	Scuola secondaria di primo grado di Civate .	Appassionare gli allievi/e al coding attraverso la robotica, il gioco e la tecnologia(open source o low cost), facendoli interagire secondo le proprie capacità creative e intelligenze. Importante è imparare facendo “ learning by doing”, senza temere l’errore, che si fa occasione di miglioramento. Una palestra per abituarci ad affrontare i problemi di tutti i giorni, senza scoraggiarsi, cercando soluzioni creative.	Docente esperto Tutor di classe
2	Competenze di cittadinanza digitale: Maker lab a scuola	30 h	Scuola primaria di Suello	Realizzazione di makerla scolastici. L’approccio è ludico, game oriented, di tipo strettamente esperienziale: ideare e realizzare sequenze logiche per raggiungere lo scopo, tradurle utilizzando un codice di riferimento e infine di renderle attive attraverso il gioco.	Docente esperto Tutor di classe

Art 2

Firmato digitalmente da Giovanna de Leonardis

Fasi e passaggi per la selezione di tutor ed esperti

Per l'individuazione di tutor ed esperti sono previsti una serie di passaggi di seguito definiti:

- circolare interna per individuare tutor e formatore all'interno dell'Istituto scolastico di Civate disponibili a svolgere gli incarichi e che presentino le necessarie competenze;
- in assenza di tutor ed esperti interni si farà ricorso ad appalto di servizio esterno ai sensi dell'art. 36, comma 2, lettera "a" del D.lgs 50/2016, previa indagine di mercato mediante avviso da pubblicare sul sito della scuola. Tale procedura è coerente con la delibera del consiglio d'istituto n 76 del 26 febbraio 2019, ai sensi dell'art 45, comma 2, lettera "a" del D.I. 129/2018, sulla determinazione dei criteri e limiti per lo svolgimento dell'attività negoziale superiore ad € 10000 fino a € 40000 che prevede la previa consultazione di almeno due preventivi, fatta salva la possibilità di ricorrere a procedure ordinarie.

Art 3

Tempi e modi

I due moduli avranno inizio, nei rispettivi plessi, lunedì 26 agosto 2019, dalle ore 9.00 alle ore 12.00, dal lunedì al venerdì, per terminare venerdì 6 settembre.

Art 4

Incarichi e Compensi

Per lo svolgimento dell'incarico di esperto, il costo orario è di € 70,00 max, onnicomprensive di tutti gli oneri. Ammontare complessivo € 2100 max.

Per lo svolgimento dell'incarico di tutor, il costo orario è di € 30,00 max, onnicomprensivo di tutti gli oneri. Ammontare complessivo € 900 max

Sarà affidato l'incarico esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite.

In caso di appalto di servizio si procederà ad affido diretto, previo avviso di manifestazione di interesse aperto a tutti gli operatori economici.

Nulla è dovuto all'esperto e/o tutor per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione

scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

Art 5

Criteri di comparazione curricula ESPERTI

TITOLI CULTURALI MADRELINGUA	PUNTI
Laurea (necessaria)	Fino a 100/110 Punti 5 Da 101 a 105/110 Punti 7 Da 106 a 110/110 Punti 9 + Lode Punti 2
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea)	Punti 3 (max 9 pt.) Per ogni corso di durata non inferiore ad un anno
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza nelle scuole pubbliche /private	Punti 3 (max 12 pt) Per ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza in qualità di esperto/formatore (tutoring, progettazione, valutazione)	Punti 2 (max 10 pt)
Certificazione Competenze Informatiche	Punti 3 per certificazione (max pt.6)

Art 6

Criteri di comparazione curricula TUTOR .

TITOLI CULTURALI	PUNTI
Laurea (Preferibile, ma non obbligatoria)	Fino a 100/110 Punti 5 Da 101 a 105/110 Punti 7 Da 106 a 110/110 Punti 9 + Lode Punti 2
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea)	Punti 3 (max 9 pt.) Per ogni corso di durata non inferiore ad un anno
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza nelle scuole pubbliche/private	Punti 3 (max 12 pt) Per ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi
Certificazione Competenze Informatiche	Punti 2 per certificazione (max pt.4)

Art 7

Criteri di selezione per operatori economici

- Fornire **esperti** con le caratteristiche richieste e i titoli culturali che rientrino e siano coerenti con le tabelle sopra predisposte (curriculum con laurea).
- Fornire **tutor** con i titoli culturali che rientrino e siano coerenti con la tabella sopra predisposta.
- Garantire la supplenza di esperto/tutor in caso di assenza (vanno forniti i dati e il curriculum dei nominativi di eventuali supplenti per inserimento in piattaforma.)
- La figura del tutor dovrà collaborare con l'esperto e gestire i dati relativi agli alunni.
- Attuare il progetto didattico nei termini previsti dal piano presentato e autorizzato.
- Rispetto del monte ore previsto.

Responsabile del procedimento

Responsabile del procedimento è il dirigente scolastico dott.ssa Giovanna De Leonardis

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Giovanna De Leonardis