

## PROGETTO INLINGUA

Il nostro Istituto considera e valorizza l'apprendimento della lingua inglese, veicolo e strumento per lo sviluppo e l'arricchimento delle competenze del cittadino europeo e assume la dimensione interculturale e inclusiva dell'apprendimento linguistico, in aderenza alle Indicazioni Nazionali e Internazionali (UE e Consiglio d'Europa).

Ogni singola persona, nella sua esperienza quotidiana, deve tener conto di informazioni sempre più numerose ed eterogenee e si confronta con la pluralità delle culture. Nel suo itinerario formativo ed esistenziale lo studente si trova a interagire con culture diverse, senza tuttavia avere strumenti adatti per comprenderle e metterle in relazione con la propria.

Alla scuola spetta il compito di fornire gli strumenti linguistici necessari per l'apprendimento di lingue straniere, suo obiettivo è quello di favorire l'acquisizione di una competenza linguistica che permetta all'alunno di esercitare la cittadinanza attiva nel contesto in cui vive oltre i confini del territorio nazionale. L'alunno impara a riconoscere che esistono differenti sistemi linguistici e culturali e diviene man mano consapevole della varietà di mezzi che ogni lingua offre per pensare, esprimersi e comunicare. La comprensione e la comunicazione sono al centro del processo di apprendimento, nell'ottica del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue.

In considerazione di tutto ciò il nostro Istituto prevede attività di **potenziamento** per la lingua inglese nella scuola primaria e secondaria. Il progetto **INLINGUA** include: il **progetto madrelingua inglese**; la preparazione alla certificazione europea **Key English Test** (CEFR Level A2) e il **summer camp**. L'Istituto Comprensivo è centro per la Certificazione europea dell'Università di Cambridge.

## MADRELINGUA

Le attività di madrelingua, **sia per la scuola primaria sia per la scuola secondaria**, vengono realizzate con la collaborazione di docenti madrelingua inglesi qualificati, esterni all'Istituto e reclutati attraverso bando pubblico. Le lezioni con insegnante madrelingua si svolgono in orario curricolare.

### **Scuola Primaria:**

Destinatari: tutti gli alunni della scuola primaria dalle classi prime alle classi quinte

Sede: Civate, Malgrate, Suello

Obiettivi: stimolare la curiosità verso modalità comunicative diverse da quelle in lingua madre; favorire la conoscenza di un'altra cultura; contribuire alla crescita civile e personale di ogni alunno; potenziare le abilità di comprensione e comunicazione orale; ampliare la conoscenza lessicale; fornire strumenti linguistici necessari per interagire in brevi scambi dialogici.

### **Scuola Secondaria di primo grado:**

Destinatari: tutti gli alunni delle classi prime, seconde e terze della scuola secondaria di primo grado

Sede: Civate e Malgrate

Obiettivi: favorire la conoscenza di un'altra cultura ampliandone gli orizzonti culturali; favorire la crescita civile e personale; rafforzare il confronto interculturale; ampliare la conoscenza lessicale; potenziare le abilità linguistiche di *listening, speaking, reading e writing*; sviluppare la competenza comunicativa in lingua inglese in rapporto ai bisogni reali e presenti di ogni allievo (contesti familiari e argomenti noti), contribuire alla formazione della cultura di base di ogni studente; avere le conoscenze sufficienti per affrontare l'esame Key English Test.

## KEY ENGLISH TEST

### **Scuola Secondaria di primo grado:**

Destinatari: gli alunni delle classi terze a tempo potenziato della scuola secondaria di primo grado (con basi a partire dal secondo anno), che hanno raggiunto precise competenze.

Sede: Civate e Malgrate

Obiettivi: potenziare la competenza comunicativa (livello A2 del Quadro Comune Europeo) in preparazione al Key English Test, la certificazione europea dell'Università di Cambridge.

Gli alunni si preparano all'esame in orario curricolare e in questo contesto affrontano la lingua inglese a tutto tondo, sviluppando le abilità di ascolto, conversazione, lettura e scrittura. Il superamento di questo esame indica che lo studente è in grado di comprendere i punti principali di testi elementari, di comunicare nella maggior parte delle situazioni note e di comprendere brevi notizie standard e semplici indicazioni verbali. Infine contribuisce alla formazione della cultura di base di ogni studente e alla crescita civile e personale di ciascuno.

## SUMMER CAMP

### **Scuola Primaria e Secondaria di primo grado (in base alle adesioni):**

Destinatari: gli alunni di ogni ordine e grado dell'Istituto (iscrizione a pagamento)

Sede: Civate, Malgrate e Suello, in periodi distinti

Obiettivi: interagire in lingua inglese in situazioni concrete e ludiche

Le attività di questa esperienza estiva, della durata di una settimana, sono gestite da un'associazione esterna qualificata. L'approccio ludico stimola, incoraggia l'apprendimento di una lingua straniera, favorisce la competenza comunicativa, con una particolare attenzione alla comunicazione orale. Gli insegnanti si avvalgono di giochi, racconti, drammatizzazioni, lavoretti, canzoni e attività interattive.