

PROGETTO ATELIER “ BEABLE”

• DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA

“BEABLE” prevede un plurispazio motivante e significativo formato da 5 isole didattiche pensate per affrontare il tema dell’evoluzione tecnologica partendo dall’esperienza primitiva per arrivare alla robotica.

La presenza di 5 isole connotate diversamente rende lo spazio adattabile ai bisogni e alle esigenze di ogni età e usufruibile dai docenti per progettazioni a largo spettro: dalla semplice proposta manipolativa alla spinta metodologia di tipo digitale.

L’atelier promuove la didattica del fare con una progettazione che può utilizzare più materiali, più linguaggi, più punti di vista e sviluppa competenze interdisciplinari attraverso compiti di realtà.

Uno spazio flessibile che si presta a rapide trasformazioni e che ripercorre in modo simbolico le tappe dell’evoluzione tecnologica dell’uomo.

ISOLA DELLE IDEE: spazio per ricerca, ideazione, creatività e progettazione, (problem solving, decision-making, coding e scratch, disegno).

ISOLA ZERO: è l’isola primitiva, i materiali vanno cercati e gli strumenti si costruiscono da zero come nell’era primitiva (ricerca materiali e riciclo creativo)

ISOLA DEL FARE: le idee si trasformano in oggetti reali dove il pensiero si fa artigianato, produzione in carta, ceramica, plastica, lavorazione materie prime e loro trasformazione.

ISOLA MECCANICA: la macchina aiuta l’uomo, una meccanica fatta di ingranaggi pulegge e catene con l’ausilio dei lego technics.

ISOLA ROBOT: la meccanica si evolve in robotica: kit didattici Lego We Do e Mindstorm, programmazione in coding e scratch

• COMPETENZE ATTESE

“BEABLE” mobilita a livello generale competenze linguistiche, artistiche, civiche e sociali, logico-razionali, learning by doing, progettuali, organizzative, relazionali, revisionali di feedback, digitali, di scouting per applicativi o software, competenze metacognitive.

Negli alunni migliora il rendimento scolastico e le abilità socio-affettive, potenzia il protagonismo dell’alunno nel processo di apprendimento, potenzia il livello di inclusività e promuove lo spirito di collaborazione. Attiva i processi di riflessione metacognitiva e il successo formativo degli alunni.

Nei docenti stimola la ricerca e la riflessione sui processi di apprendimento e una progettazione didattica stimolante e innovativa a livello disciplinare, interdisciplinare e transdisciplinare. Gli insegnanti hanno la possibilità di arricchirsi di nuovi strumenti e metodologie che costituiscono la loro “cassetta degli attrezzi”.

• COERENZA CON IL PIANO DELL’ OFFERTA FORMATIVA

Le attività svolte in “BEABLE” rispondono alle linee programmatiche del PTOF in particolare alle azioni previste coerenti con il PNSD, alla finalità espressa di “ *Realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica*” e all’obiettivo di “ *Stimolare e favorire la creatività in un’ottica interdisciplinare, in cui le arti non sono viste solo a se stanti, ma collaboranti con altre discipline in modo sistemico per rinforzare e potenziare gli apprendimenti*”.

“ BEABLE” è in grado di dialogare con vari altri progetti di Istituto, di far parte del protocollo Accoglienza Stranieri, di rientrare nelle linee di potenziamento del principio di inclusione previste nel PAI. Le attività dell’atelier dovranno risultare motivanti e favorire l’autostima e l’interesse negli alunni. I risultati attesi sono per i docenti una crescita delle capacità professionali nell’uso delle tecnologie e di gestione delle lezioni in termini laboratoriali. Negli alunni lo sviluppo di conoscenze, abilità e competenze come da Indicazioni Nazionali e Raccomandazioni Europee.