

“PROMUOVERE IL BENESSERE A SCUOLA”

Scuola Secondaria di primo grado – Plesso di Civate

DESTINATARI	Tutti gli alunni delle classi I, II e III, previa autorizzazione dei genitori, della scuola secondaria di primo grado. Tutti i genitori degli alunni iscritti presso la scuola secondaria di primo grado. Tutti i docenti, il personale in organico e i collaboratori scolastici presso la scuola secondaria di primo grado.
OBIETTIVI	Favorire il processo di sviluppo armonico nei preadolescenti, sostenendoli nelle problematiche relative alla sessualità emergente, alle relazioni tra pari e adulti, ai compiti di apprendimento e alle relative difficoltà e riattivando le loro risorse per lo sviluppo e la prevenzione del disagio. Svolgere attività di orientamento per gli alunni delle classi terze. Educare all'uso corretto di internet e dei social nelle classi seconde. Rispondere alle esigenze degli insegnanti di essere accompagnati nel riconoscimento del disagio e nell'attuazione di interventi concreti per prevenirlo e affrontarlo. Rispondere alle esigenze dei genitori di avere la possibilità di un confronto e di un sostegno nella gestione dei compiti educativi.
CONTENUTI	Ascolto delle problematiche individuali portate dall'alunno, dal genitore o dal docente. Favorire processi di ricerca autonoma di strategie funzionali per gestire le difficoltà. Nei casi che lo necessitano, costruire un ponte di passaggio tra l'ascolto a scuola e l'invio presso strutture ed enti territoriali dove possa essere effettuato un approfondimento diagnostico o un'eventuale presa in carico terapeutica del paziente.
METODOLOGIA DELL'INTERVENTO	Sarà presente a scuola in determinati orari uno psicologo a disposizione per interventi nelle classi (orientamento nelle classi terze, uso di Internet e dei social nelle classi seconde, bullismo o cyber bullismo, dinamiche, situazioni specifiche...) o individuali, inteso come spazio di ascolto. Saranno rese pubbliche le modalità di contatto con lo psicologo. <ul style="list-style-type: none"> • Incontro di programmazione col D. S. per avvio del progetto e comunicazione agli insegnanti • Ogni genitore deve essere informato della presenza dello psicologo e deve dare il consenso affinché il figlio/a possa usufruirne. Si prevede un incontro ad inizio anno con i genitori e il personale interessato per illustrare la modalità di accesso al servizio e un incontro specifico sull'orientamento per i genitori delle classi terze e i docenti interessati. • Gli alunni saranno informati dell'iniziativa da parte dello psicologo clinico esterno, che fornirà precise indicazioni in ogni classe. Agli alunni verrà spiegata la procedura per prendere appuntamento con lo psicologo clinico esterno in modo del tutto anonimo e tutelato. • Eventuale intervento con i docenti o al Consiglio di classe, su richiesta. • Relazione conclusiva del progetto
VERIFICA DELL'INTERVENTO	La verifica dell'intervento sarà effettuata su più livelli, valutando il livello di soddisfazione e utilità percepita dagli alunni e dagli insegnanti. Ciò avverrà in momenti di condivisione diretti tra utenti e operatore e tramite la valutazione della relazione conclusiva dell'intervento.
OPERATORE COINVOLTO	Uno psicologo esterno.

