

PROGETTO ORIENTAMENTO percorso triennale

La formazione orientativa coinvolge non solo tutti gli insegnanti, ma anche i genitori e presuppone attività di formazione, informazione, di trasversalità rispetto alle materie di studio e di progettualità mirata e consapevole.

Sono quindi tre le aree di obiettivi: conoscere e conoscersi, progettare, autovalutarsi

OBIETTIVI GENERALI	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	METODOLOGIE E STRUMENTI
a) Conoscenza di se stessi e della realtà di appartenenza	Le proprie passioni, i propri sogni, desideri, gli stati d'animo. La propria capacità di comunicare Il proprio modo di studiare e di organizzare il lavoro scolastico	I cambiamenti della propria persona. Le proprie attitudini, capacità, interessi. Le capacità e limiti rispetto all'impegno scolastico Consolidare l'acquisizione di un metodo di studio	Verifica: -della motivazione allo studio (interessi, attitudini, opinione degli altri) -della propria capacità di informarsi -delle opportunità di lavoro sul territorio. Il proprio stile cognitivo	Progetto accoglienza classi prime. Lettura di brani antologici, di poesie, visione di film (Es: Stand by me, Sognando Beckam, Cielo d'ottobre, Caterina va in città, L'attimo fuggente, Coach Carter, Invictus, La ricerca della felicità, Il dono -Gifted Hands. Scoprendo Forrester, Billy Elliot, Tutta la vita davanti,) Conoscenza dei settori del lavoro utilizzando lo studio delle discipline storia e geografia.
b) Conoscenza del sistema scolastico formativo	La scuola secondaria di primo grado come nuova realtà scolastica Servizi (biblioteca, doposcuola) Definire il proprio atteggiamento riguardo alla scuola	Relazione tra formazione scolastica e professione (titolo di studio-tipo di lavoro)	Ordinamento scolastico italiano Scuole presenti nel territorio: durata dei corsi, orari, discipline, progetti, servizi. Le possibilità di accesso all'università.	Progetto affettività Adesione a proposte di incontri formativi e/ o di attività didattiche, lezioni aperte, laboratori Uscite sul territorio
c) Conoscenza del mondo del lavoro	I diversi settori economici	Le attività del proprio territorio Settori produttivi, ruoli professionali, organizzazione del lavoro Occupazione -disoccupazione	Norme che regolano il mercato del lavoro	Organizzazione de: "Il sabato dell'orientamento", durante il quale gli istituti superiori si presentano ai genitori e agli alunni. Distribuzione di materiale illustrativo, informativo sugli Istituti e sugli open day.
d) Capacità di progettare	Conoscere il metodo scientifico Conoscere i progetti della scuola	Avvicinarsi all'utilizzo del metodo scientifico e conoscere le sue possibili applicazioni Pianificare il proprio lavoro	Saper utilizzare il metodo scientifico e le sue possibili applicazioni. Saper raccogliere	

	Capacità di pianificare attività e impegni. Operare utilizzando strumenti e nuove tecnologie	scolastico Operare utilizzando strumenti e nuove tecnologie	informazioni utili Progettare e preparare un percorso interdisciplinare per gli esami di licenza media	L'Ordinamento scolastico italiano, scuole presenti nel territorio. Intervista a studenti della secondaria superiore. Eventuali Incontri con figure professionali o genitori per conoscere il loro lavoro.
e) Capacità di autovalutazione	Individuare i vari campi di studio Riflettere in modo critico sui propri pregi e limiti, sul proprio impegno Osservare il proprio comportamento nel rapporto con gli altri	Saper riflettere sui propri errori Imparare a valutare la propria preparazione scolastica e a valutarsi	Identificare e valutare le proprie abilità scolastiche Riflettere sul proprio percorso formativo e di maturazione	Produzioni scritte di riflessione , autovalutazione, sintesi finale. Compilazione di schede e questionari preparati da una psicologa per la conoscenza di sé, delle proprie competenze, attitudini e del mondo del lavoro.
f) Capacità di operare scelte consapevoli	Riflettere sulle scelte dell'uso del tempo nella giornata, sulla sua organizzazione.	Essere consapevoli che scegliere include tener conto di più variabili e condizionamenti	Conoscere le aspettative della propria famiglia Riflettere sui condizionamenti della propria situazione ambientale e familiare Essere disposto a confrontare il proprio punto di vista. Imparare ad essere responsabili delle proprie scelte. Operare la scelta del percorso formativo consapevole delle offerte presenti sul territorio e delle proprie inclinazioni	Colloqui orientativi con insegnanti di indirizzo Compilazione e consegna alle famiglie del Consiglio orientativo